

# OFERTA DLA NAUCZYCIELI/SPECJALISTÓW

## WSPOMAGANIE PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

LP.	TEMATYKA	PROWADZĄCY
<b>Szkolenia dla rad pedagogicznych (czas trwania 1-2 h)</b>		
1.	Co zrobić, gdy ktoś z Twoich bliskich związał się z sektą?	U. Rudaś – psycholog, logopeda
2.	Uzależnienia behawioralne – diagnoza i pomoc	B. Bocian-Waszkiewicz – pedagog, socjoterapeuta, specjalista psychoterapii uzależnień
3.	Rozwój seksualny osób z zaburzeniami rozwojowymi i niepełnosprawnością	B. Bocian-Waszkiewicz – pedagog, socjoterapeuta, specjalista psychoterapii uzależnień
4.	Diagnoza i praca z dzieckiem z zaburzeniami integracji sensorycznej	U. Krasnodębska – psycholog, specjalista w zakresie interwencji kryzysowej A. Tomaszewska – pedagog
5.	Diagnoza i terapia dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	O. Bielarska – psycholog, mediator U. Krasnodębska – psycholog, specjalista w zakresie interwencji kryzysowej A. Tomaszewska – pedagog
6.	Diagnozowanie specyficznych trudności w uczeniu się uczniów pierwszego i drugiego etapu edukacyjnego	B. Rybińska – pedagog, tyflopada M. Wyczółkowska – pedagog, logopeda
7.	Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży (zachowania autodestrukcyjne)	B. Bocian-Waszkiewicz – pedagog, socjoterapeuta, specjalista psychoterapii uzależnień
8.	Edukacja włączająca - indywidualizacja procesu kształcenia ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych	B. Bocian-Waszkiewicz – pedagog, socjoterapeuta, specjalista psychoterapii uzależnień
9.	Inteligencje wielorakie – wspomaganie rozwoju dziecka	U. Rudaś – psycholog, logopeda
10.	Jak motywować ucznia?	O. Bielarska – psycholog, mediator E. Murek-Szotko – psycholog, doradca zawodowy
11.	Jak mówić, żeby dzieci się uczyły?	E. Murawska – pedagog, socjoterapeuta
12.	Jak pracować z uczniem z nadpobudliwością psychoruchową?	B. Rybińska – pedagog, tyflopada

13.	<b>Jak rozpoznać symptomy sięgania po narkotyki?</b>	E. Murawska – pedagog, socjoterapeuta, instruktor programu <i>Szkolna interwencja profilaktyczna</i>
14.	<b>Kiedy jedzenie staje się źródłem cierpienia?</b>	M. Lenart – psycholog, psychodietetyk
15.	<b>Przemoc rówieśnicza – jak budować bezpieczne otoczenie dziecka/ucznia?</b>	B. Bocian-Waszkiewicz – pedagog, socjoterapeuta, specjalista psychoterapii uzależnień
16.	<b>Organizacja procesu nauczania i pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów słabowidzących</b>	B. Rybińska – pedagog, tyflopadaagog
17.	<b>Planowanie i realizacja zajęć korekcyjno-kompensacyjnych</b>	B. Rybińska – pedagog, tyflopadaagog
18.	<b>Podstawy diagnozy i edukacji dzieci z autyzmem i Zespołem Aspergera</b>	O. Bielarska – psycholog, mediator U. Krasnodębska – psycholog, specjalista w zakresie interwencji kryzysowej A. Tomaszewska – pedagog
19.	<b>Profilaktyka, która (nie) chroni</b>	B. Bocian-Waszkiewicz – pedagog, socjoterapeuta, specjalista psychoterapii uzależnień
20.	<b>Przemoc w rodzinie Procedura Niebieskiej Karty w oświacie</b>	U. Rudaś – psycholog, logopeda
21.	<b>Przyczyny agresji w szkole i sposoby jej przeciwdziałania</b>	U. Rudaś – psycholog, logopeda E. Murawska – pedagog, socjoterapeuta
22.	<b>Rola nauczyciela w procesie podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowej ucznia</b>	E. Murek-Szotko – psycholog, doradca zawodowy O. Bielarska – psycholog, mediator
23.	<b>Zachowaj spokój – psychosomatyczne sposoby pracy ze stresem</b>	M. Lenart – psycholog, psychodietetyk
24.	<b>Socjoterapia jako metoda pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych</b>	B. Bocian-Waszkiewicz – pedagog, socjoterapeuta, specjalista psychoterapii uzależnień
25.	<b>Wczesna diagnoza dziecka z grupy ryzyka dysleksji</b>	B. Rybińska – pedagog, tyflopadaagog
26.	<b>Pomoc dzieciom z FAS i FASD</b>	U. Rudaś – psycholog, logopeda E. Murawska – pedagog, socjoterapeuta
27.	<b>Zaburzenia depresyjne u dzieci i młodzieży</b>	O. Bielarska – psycholog, mediator E. Murek-Szotko – psycholog, doradca zawodowy
28.	<b>Zespół nadpobudliwości psychoruchowej – objawy w funkcjonowaniu społecznym, emocjonalnym i intelektualnym</b>	U. Rudaś – psycholog, logopeda

29.	<b>Dobra komunikacja kluczem do porozumienia</b>	J. Romańska – psycholog
30.	<b>Zaburzenia u dzieci i młodzieży</b>	J. Romańska – psycholog
31.	<b>Dziecko niesłyszące, niedosłyszące w szkole – wskazówki edukacyjne</b>	A. Kocyla-Łukasiewicz – pedagog, neurologopeda A. Urban-Rafałek – neurologopeda
32.	<b>Jak dbać o głos? Podstawy dobrego mówienia</b>	A. Kocyla-Łukasiewicz – pedagog, neurologopeda A. Urban-Rafałek – neurologopeda
33.	<b>Wpływ trudności w przetwarzaniu bodźców słuchowych na osiągnięcia szkolne dzieci i młodzieży</b>	A. Kocyla-Łukasiewicz – pedagog, neurologopeda A. Urban-Rafałek - neurologopeda
34.	<b>System motywacyjny w klasie – czyli jak skutecznie motywować uczniów? <u>(dla nauczycieli klas I-III)</u></b>	U. Krasnodębska - psycholog
35.	<b>Jak radzić sobie z trudnościami dzieci w wieku przedszkolnym</b>	U. Krasnodębska - psycholog
36.	<b>Dziecko niesłyszące, niedosłyszące w szkole – wskazówki edukacyjne</b>	Aldona Kocyla-Łukasiewicz – pedagog, neurologopeda
37.	<b>Jak dbać o głos? Podstawy dobrego mówienia</b>	Aldona Kocyla-Łukasiewicz – pedagog, neurologopeda
38.	<b>Wpływ trudności w przetwarzaniu bodźców słuchowych na osiągnięcia szkolne dzieci i młodzieży</b>	Aldona Kocyla-Łukasiewicz – pedagog, neurologopeda Adrianna Urban-Rafałek – logopeda, neurologopeda
39.	<b>Praca z uczniem z afazją w przedszkolu i szkole</b>	Aldona Kocyla-Łukasiewicz – pedagog, neurologopeda
40.	<b>Dziecko ryzyka trudności w czytaniu i pisaniu <u>(nauczyciele przedszkoli)</u></b>	Aldona Kocyla-Łukasiewicz
41.	<b>Uczeń z problemami integracji sensorycznej – jak pomóc?</b>	A. Tomaszewska – pedagog, terapeuta SI
<b>Warsztaty (czas trwania 3 - 6 h i dłużej w zależności od wybranej formy)</b>		
42.	<b>Przeciwdziałanie przemocy domowej wobec dziecka – wdrażanie procedury Niebieskiej Karty w oświacie</b>	U. Rudaś – psycholog, logopeda J. Romańska – psycholog

43.	<b>Szkolna interwencja profilaktyczna</b>	E. Murawska – pedagog, socjoterapeuta, instruktor programu <i>Szkolna interwencja profilaktyczna</i>
44.	<b>Trening relaksacyjny</b> <b>Efektywne sposoby radzenia sobie ze stresem.</b>	O. Bielarska – psycholog, mediator E. Murek-Szotko – psycholog, doradca zawodowy
45.	<b>Umiejętności interpersonalne w pracy wychowawczej</b>	B. Bocian-Waszkiewicz – pedagog, socjoterapeuta, specjalista psychoterapii uzależnień
46.	<b>Praca z uczniem „trudnym” czy wymagającym indywidualnego podejścia?</b>	B. Bocian-Waszkiewicz – pedagog, socjoterapeuta, specjalista psychoterapii uzależnień
47.	<b>Spokój nas uratuje – warsztaty antystresowe</b>	O. Bielarska – psycholog, mediator E. Murek-Szotko – psycholog, doradca zawodowy M. Lenart – psycholog, psychodietetyk
<b>Konsultacje i inne</b>		
48.	<b>Pomoc psychologiczno-pedagogiczna</b>	Kadra specjalistów zatrudnionych w poradni zgodnie z zapotrzebowaniem
49.	<b>Spotkania sieci specjalistów</b>	Dyrektor Poradni psychologów, pedagogów, logopedów