

OFERTA SZKOLEŃ DLA NAUCZYCIELI

w roku szkolnym 2024/2025

zgodnie z kierunkami realizacji polityki oświatowej

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobrona.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

DLA WYCHOWAWCÓW, NAUCZYCIELI, SPECJALISTÓW:

Lp.	Tematyka spotkania	Prowadzący
1.	Elementy integracji sensorycznej na lekcji	U. Krasnodębska- psycholog, terapeuta integracji sensorycznej A. Tomaszewska-pedagog, terapeuta integracji sensorycznej
2.	Standardy postępowania z dzieckiem z zaburzeniami przetwarzania słuchowego	A. Kocyła-Łukasiewicz- pedagog, neurologopeda A. Urban-Rafałek- neurologopeda, surdologopeda
3.	Siła równowagi-warsztaty radzenia sobie ze stresem, techniki poznawczo-behawioralne	E. Murek-Szotko-psycholog O. Bielarska-psycholog
4.	Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży	B. Bocian-Waszkiwicz – pedagog, socjoterapeuta, specjalista psychoterapii uzależnień
5.	Edukacja włączająca - indywidualizacja procesu kształcenia ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych	B. Bocian-Waszkiwicz – pedagog, socjoterapeuta, specjalista psychoterapii uzależnień
6.	Socjoterapia jako metoda pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	B. Bocian-Waszkiwicz – pedagog, socjoterapeuta, specjalista psychoterapii uzależnień
7.	Uczeń z afazją w szkole	I. Ciałkiewicz- neurologopeda A. Kocyła-Łukasiewicz- pedagog, neurologopeda A. Urban-Rafałek- neurologopeda, surdologopeda
8.	Trudności i potrzeby dziecka z opóźnionym rozwojem mowy	I. Ciałkiewicz- neurologopeda A. Kocyła-Łukasiewicz- pedagog, neurologopeda A. Urban-Rafałek- neurologopeda, surdologopeda

9.	Uczeń z dysleksją w szkole	B. Rybińska – pedagog, tyflopeda M. Wyczółkowska – pedagog, neurologopeda
10.	Organizacja procesu nauczania i pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów słabowidzących	B. Rybińska – pedagog, tyflopeda
11.	Wczesna diagnoza dziecka z grupy ryzyka dysleksji	B. Rybińska – pedagog, tyflopeda
12.	Organizacja procesu kształcenia dla dzieci lub uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	U. Krasnodębska-psycholog O. Bielarska-psycholog
13.	Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w zespole klasowym	E. Mikołajczuk-pedagog, surdopeda
14.	Zaburzenia depresyjne dzieci i młodzieży	Murek-Szotko-psycholog O. Bielarska-psycholog
15.	Agresja dzieci i młodzieży - przyczyny i sposoby postępowania	U. Rudaś -psycholog E. Murawska-pedagog
16.	Zespół nadpobudliwości psychoruchowej - objawy w funkcjonowaniu społecznym, emocjonalnym i intelektualnym	U. Rudaś -psycholog
17.	Rola nauczyciela w procesie podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowej	Murek-Szotko-psycholog O. Bielarska-psycholog
18.	Dziecko dwujęzyczne w szkole - trudności i możliwości wsparcia	I. Ciałkiewicz- neurologopeda A. Kocyła-Lukasiewicz- pedagog, neurologopeda A. Urban-Rafałek- neurologopeda, surdopeda
19.	Dobra komunikacja kluczem do porozumienia	J. Romańska - psycholog
20.	Przeciwdziałanie przemocy domowej wobec dziecka	U. Rudaś – psycholog, logopeda J. Romańska – psycholog