

OFERTA DLA NAUCZYCIELI/SPECJALISTÓW

LP.	TEMATYKA	PROWADZĄCY
Szkolenia dla rad pedagogicznych (czas trwania 1-2 h)		
1.	Co zrobić, gdy ktoś z Twoich bliskich związał się z sektą?	U. Rudaś – psycholog, logopeda
2.	Hejt, cyberprzemoc i inne zagrożenia w wirtualnej rzeczywistości	B. Bocian-Waszkiewicz – pedagog, socjoterapeuta
3.	Diagnoza i praca z dzieckiem z zaburzeniami integracji sensorycznej	U. Krasnodębska – psycholog, specjalista w zakresie interwencji kryzysowej A. Tomaszewska - pedagog
4.	Diagnoza i terapia dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	O. Bielarska – psycholog, mediator U. Krasnodębska – psycholog, specjalista w zakresie interwencji kryzysowej A. Tomaszewska - pedagog
5.	Diagnozowanie specyficznych trudności w uczeniu się uczniów pierwszego i drugiego etapu edukacyjnego.	B. Rybińska – pedagog, tyflopadaagog M. Wyczółkowska – pedagog, logopeda
6.	Substancje psychoaktywne – co warto, aby wiedział nauczyciel	B. Bocian-Waszkiewicz – pedagog, socjoterapeuta, specjalista psychoterapii uzależnień
7.	Indywidualizacja procesu kształcenia ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych – dostosowanie wymagań do potrzeb ucznia, zamiast dostosowania ucznia do potrzeb edukacji	B. Bocian-Waszkiewicz – pedagog, socjoterapeuta
8.	Inteligencje wielorakie – wspomaganie rozwoju dziecka	U. Rudaś – psycholog, logopeda
9.	Jak motywować ucznia?	O. Bielarska – psycholog, mediator E. Murek-Szotko – psycholog, doradca zawodowy
10.	Jak mówić, żeby dzieci się uczyły?	E. Murawska – pedagog, socjoterapeuta
11.	Jak pracować z uczniem z nadpobudliwością psychoruchową?	B. Rybińska – pedagog, tyflopadaagog
12.	Jak rozmawiać z dziećmi na trudne tematy?	U. Rudaś – psycholog, logopeda
13.	Jak rozpoznać symptomy sięgania po narkotyki?	E. Murawska – pedagog, socjoterapeuta, instruktor programu <i>Szkolna interwencja profilaktyczna</i>
14.	Kiedy jedzenie staje się źródłem cierpienia?	M. Lenart – psycholog, psychodietetyk

15.	Kreatywne i twórcze metody pracy z dziećmi	M. Lenart – psycholog, psychodietetyk
16.	Niedostosowanie społeczne – diagnoza i model pracy z uczniem	B. Bocian-Waszkiewicz – pedagog, socjoterapeuta
17.	Organizacja procesu nauczania i pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów słabowidzących	B. Rybińska – pedagog, tyflopada
18.	Planowanie i realizacja zajęć korekcyjno-kompensacyjnych	B. Rybińska – pedagog, tyflopada
19.	Podstawy diagnozy i edukacji dzieci z autyzmem i Zespołem Aspergera	O. Bielarska – psycholog, mediator U. Krasnodębska – psycholog, specjalista w zakresie interwencji kryzysowej A. Tomaszewska - pedagog
20.	Profilaktyka, która (nie) chroni	B. Bocian-Waszkiewicz – pedagog, socjoterapeuta
21.	Przemoc w rodzinie Procedura Niebieskiej Karty w oświacie	U. Rudaś – psycholog, logopeda B. Bocian-Waszkiewicz – pedagog, socjoterapeuta
22.	Przyczyny agresji w szkole i sposoby jej przeciwdziałania	U. Rudaś – psycholog, logopeda E. Murawska – pedagog, socjoterapeuta
23.	Rola nauczyciela w procesie podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowej ucznia	E. Murek-Szotko – psycholog, doradca zawodowy O. Bielarska – psycholog, mediator
24.	STRES – radzenie sobie w sytuacjach stresowych	M. Lenart – psycholog, psychodietetyk
25.	Socjoterapia jako metoda pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	B. Bocian-Waszkiewicz – pedagog, socjoterapeuta
26.	Wczesna diagnoza dziecka z grupy ryzyka dysleksji	B. Rybińska – pedagog, tyflopada
27.	Pomoc dzieciom z FAS i FASD	U. Rudaś – psycholog, logopeda E. Murawska – pedagog, socjoterapeuta
28.	Zaburzenia depresyjne u dzieci i młodzieży	O. Bielarska – psycholog, mediator E. Murek-Szotko – psycholog, doradca zawodowy
29.	Syndrom wypalenia zawodowego czy stres – radzenie sobie w sytuacji przemęczenia, wyczerpania sił	B. Bocian-Waszkiewicz – pedagog, socjoterapeuta
30.	Zespół nadpobudliwości psychoruchowej – objawy w funkcjonowaniu społecznym, emocjonalnym i intelektualnym	U. Rudaś – psycholog, logopeda
31.	Dobra komunikacja kluczem do porozumienia	J. Romańska – psycholog
32.	Zaburzenia u dzieci i młodzieży	J. Romańska – psycholog
33.	Dziecko niesłyszące, niedosłyszące w szkole – wskazówki edukacyjne	A. Kocyła-Łukasiewicz – pedagog, neurologopeda

		A. Urban - neurologopeda
34.	Jak dbać o głos? Podstawy dobrego mówienia	A. Kocyła-Łukasiewicz – pedagog, neurologopeda A. Urban - neurologopeda
35.	Wpływ trudności w przetwarzaniu bodźców słuchowych na osiągnięcia szkolne dzieci i młodzieży	A. Kocyła-Łukasiewicz – pedagog, neurologopeda A. Urban - neurologopeda
Warsztaty (czas trwania 3 - 6 h i dłużej w zależności od wybranej formy)		
36.	Przeciwdziałanie przemocy domowej wobec dziecka – wdrażanie procedury Niebieskiej Karty w oświacie	U. Rudaś – psycholog, logopeda J. Romańska – psycholog
37.	Szkolna interwencja profilaktyczna	E. Murawska – pedagog, socjoterapeuta, instruktor programu <i>Szkolna interwencja profilaktyczna</i>
38.	Trening relaksacyjny Efektywne sposoby radzenia sobie ze stresem.	O. Bielarska – psycholog, mediator E. Murek-Szotko – psycholog, doradca zawodowy
39.	Umiejętności interpersonalne w pracy wychowawczej	B. Bocian-Waszkiewicz – pedagog, socjoterapeuta
40.	Praca z uczniem „trudnym” czy wymagającym indywidualnego podejścia?	B. Bocian-Waszkiewicz – pedagog, socjoterapeuta
41.	Spokój nas uratuje – warsztaty antystresowe	O. Bielarska – psycholog, mediator E. Murek-Szotko – psycholog, doradca zawodowy M. Lenart – psycholog, psychodietetyk
Konsultacje i inne		
42.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	Kadra specjalistów zatrudnionych w poradni zgodnie z zapotrzebowaniem
43.	Spotkania sieci specjalistów	psycholodzy, pedagodzy, logopedzi