PUBLICZNA PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W SOKOŁOWIE PODLASKIM

…….. ……
(pieczęć szkoły) (miejscowość , data)

OPINIA SZKOŁY
O FUNKCJONOWANIU SPOŁECZNO – EMOCJONALNYM UCZNIA

I. Dane o uczniu

1. Imię i nazwisko ucznia
   ……
2. Data i miejsce urodzenia
   …… ……..
3. Szkoła /Klasa
   ……...
4. Rodzaj trudności wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej: (*właściwe podkreślić)
   - trudności emocjonalne
   - problemy wychowawcze
   - problemy zdrowotne
   - inne, jakie?……..

5. Czy uczeń był wcześniej badany w poradni psychologiczno -pedagogicznej /rejonowej lub innej/
   W jakiej?.....
   Kiedy?.....

II. Funkcjonowanie ucznia w szkole

1. Rodzaj trudności dydaktycznych występujących u ucznia/ przebieg edukacji/ powtarzanie klasy /

……..
……..……
.....
.....
.....

2. Frekwencja ucznia w szkole ……

3. Stosunek ucznia do obowiązków szkolnych
   ……
   ……
4. Szczególne zainteresowania i uzdolnienia
   ……
   ……

III. Funkcjonowanie społeczno-emocjonalne ucznia

1. Uczeń w klasie/ problemy wychowawcze

……
……

2. Trudności adaptacyjne

……
……

3. Motywacja do pracy na lekcji

……
……

4. Relacje z rówieśnikami

……
……

5. Pozycja w klasie

……
……

6. Relacje z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły

……
……

7. Pełnienie ról społecznych w klasie

……
……

8. Udział w życiu szkoły i klasy

……
……

9. Funkcjonowanie w sferze emocjonalnej, w tym przejawiane problemy

a) (proszę wstawić „X”)

- □ uczeń jest zdolny do empatii
- □ uczeń potrafi rozwiązywać problemy
- □ uczeń potrafi radzić sobie ze stresem
- □ uczeń potrafi kontrolować i regulować własne emocje
- □ uczeń ma trudności w sferze emocjonalnej

b) (proszę podkreślić właściwe)

lękliwość, drażliwość, płaczliwość, apatia, skłonność do obniżonego nastroju, nieśmiałość, niskie poczucie własnej wartości, brak pewności siebie, skargi na zmęczenie lub poczucie utraty energii, nadmierna senność, zmienność nastroju, skłonność do reagowania gniewem, urazą , adekwatne lub nieadekwatne do sytuacji poczucie winy, adekwatne lub nieadekwatne do sytuacji poczucie krzywdy

dodatkowe uwagi:

.....
……

.....

10. Funkcjonowanie w sferze społecznej, w tym przejawiane problemy (proszę wstawić „X”):

 uczeń rozumie i stosuje normy funkcjonowania społecznego

 występują epizodyczne trudności w respektowaniu norm społecznych (proszę napisać czego dotyczą):

.....
.....
.....

 uczeń przejawia trudne zachowania, sprawia trudności wychowawcze (proszę właściwe podkreślić):

- agresja werbalna: przezywanie, używanie wulgaryzmów, wyśmiewanie, szantażowanie innych, stosowanie gróźb, cyberprzemoc
- agresja fizyczna :bicie, kopanie, szczypanie, gryzienie, okrucieństwo wobec zwierząt
- agresja skierowana na przedmioty: celowe niszczenie różnych przedmiotów
- problemy z samokontrolą: nasilone wybuchy złości, impulsywność uniemożliwianie prowadzenia zajęć lekcyjnych, częste zwracanie na siebie uwagi, zachowania prowokacyjne wobec nauczycieli, odmowa wykonywania poleceń
- kłamstwa w celu zdobycia korzyści materialnych, czyjejś życzliwości lub uniknięcia zobowiązań
- kradzieże , wagary, palenie papierosów, picie alkoholu, używanie środków psychoaktywnych, zachowania autoagresywne(samookaleczenia),
- inne (jakie?)

.....
.....

Okoliczności, częstość występowania i nasilenie trudnych zachowań ucznia (proszę opisać):

.....
.....
.....
.....

11. Zachowania ucznia zagrażające bezpieczeństwu lub życiu jego i innych

……
……

12. Przynależność ucznia do grup nieformalnych

……

13. Czy uczeń wszedł w konflikt z prawem?

……
……

IV. Współpraca szkoły z rodzicami celem pomocy dziecku

1. Stosunek rodziców do zaobserwowanych problemów ucznia

   ……
   …….

2. Kontakty psychologa , pedagoga szkolnego i wychowawcy z rodzicami (proponowane oddziaływania wychowawcze)
   ……
   ……
3. Podejmowane przez rodziców działania wychowawcze i ich efekty

   ……
   ……
   ……

V. **Podjęte dotychczas formy pomocy**

1. Jakie formy pomocy zostały wdrożone dotychczas w szkole

   ……
   ……

2. Jakie zmiany w funkcjonowaniu ucznia dostrzeżono po zastosowanych formach pomocy?

   ……
   ……

…… ……..……..……
(podpis osoby wypełniającej druk opinii) (podpis dyrektora szkoły)