WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA(WWRD)

Dla kogo i w jakim celu?

Zgodnie z §1 *rozporządzenia MEN w sprawie warunków organizowania wczesnego wspomagania rozwoju* ,WWRD ma na celu pobudzanie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od momentu wykrycia niepełnosprawności do momentu podjęcia nauki w szkole

Wczesne **w**spomaganie **r**ozwoju może być organizowane dla dziecka, które posiada opinię o potrzebie wczesnego wspomagania wydaną przez **zespół orzekający** działający w **Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej**. Zespół orzekający wydaje powyższą opinię na podstawie przeprowadzonych diagnoz (psychologicznej , pedagogicznej i logopedycznej), których celem jest ocena poziomu rozwoju dziecka oraz na podstawie zgromadzonej dokumentacji , w tym medycznej, z których musi jasno wynikać, że u dziecka stwierdzono niepełnosprawność.

Jak?

Celem uzyskania opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju rodzic składa w poradni wniosek o badanie dziecka. Jeżeli posiada wyniki badań psychologicznych , pedagogicznych lub logopedycznych etc. ,przeprowadzonych w innej placówce i są one aktualne dziecko nie musi być diagnozowane przez specjalistę poradni. Psycholog, pedagog lub logopeda przeprowadza również wywiad z rodzicem , podczas którego zbiera informacje na temat rozwoju dziecka oraz czynników mających wpływ na jego rozwój , w tym obciążeń zdrowotnych. Rodzic dołącza też dokumentację medyczną z leczenia specjalistycznego. Niezbędne jest również **zaświadczenie lekarskie od specjalisty, z którego musi wynikać, że u dziecka stwierdzono niepełnosprawność lub orzeczenie o niepełnosprawności.** Dokumenty medyczne potwierdzające występowanie niepełnosprawności nie są konieczne tylko wówczas jeśli niepełnosprawność mogą zdiagnozować specjaliści poradni np. w przypadku niepełnosprawności intelektualnej diagnozę powyższą przeprowadza psycholog. Po złożeniu przez rodzica wniosku o wydanie opinii o potrzebie wczesnego wspomagania, przewodniczący wyznacza termin posiedzenia zespołu orzekającego , w którym rodzic może ale nie musi uczestniczyć(powinien być poinformowany o terminie posiedzenia zespołu). Na prośbę wnioskodawcy przewodniczący zespołu, informuje wnioskodawcę o przebiegu posiedzenia i podjętym rozstrzygnięciu. Opinię wydaje się w terminie nie dłuższym niż 30 dni od daty złożenia wniosku o jej wydanie.

Gdzie?

WWRD może być prowadzone w publicznych i niepublicznych:
przedszkolach i szkołach podstawowych, w tym specjalnych, innych formach wychowania przedszkolnego, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych, ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym specjalistycznych.

Kto prowadzi?

W skład zespołu WWRD powołanego przez dyrektora podmiotu prowadzącego wczesne wspomaganie rozwoju wchodzą osoby posiadające przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonym rozwoju psychoruchowym:

- pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka(oligofrenopedagog, surdopedagog, tyflopedagog)
- psycholog
- logopeda
- a także – w zależności od potrzeb dziecka i jego rodziny – inni niż ww. specjaliści

Pracę zespołu koordynuje dyrektor podmiotu lub nauczyciel upoważniony przez dyrektora podmiotu.

Zespół szczegółowo dokumentuje działania prowadzone w ramach programu, w tym prowadzi **arkusz obserwacji dziecka**. Szczegóły dotyczące programu i zawartości arkusza zawierają § 4 i 5 rozporządzenia.

Ile godzin?

Zajęcia w ramach wczesnego wspomagania organizuje się w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu. Miesięczny wymiar godzin zajęć ustala dyrektor podmiotu, a w przypadku innej formy wychowania przedszkolnego prowadzonej przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną – osoba kierująca inną formą wychowania przedszkolnego, w zależności od potrzeb i możliwości psychofizycznych dziecka określonych przez zespół.

W przypadkach uzasadnionych potrzebami dziecka i jego rodziny, za zgodą organu prowadzącego, miesięczny wymiar godzin zajęć w ramach wczesnego wspomagania może być wyższy.

W jakie formie ?

Zajęcia w ramach wczesnego wspomagania rozwoju prowadzone są indywidualnie z dzieckiem i jego rodziną. W celu rozwijania kompetencji społecznych i komunikacyjnych przygotowujących dziecko do funkcjonowania w życiu społecznym zajęcia **mogą być prowadzone w grupie**, z udziałem rodzin dzieci lub innych dzieci objętych wczesnym wspomaganiem. Liczba dzieci w grupie nie może przekraczać 3.

Zajęcia w ramach wczesnego wspomagania, w szczególności z dziećmi, które nie ukończyły 3. roku życia, mogą być prowadzone także w domu rodzinnym.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz.U. poz. 1635).